

*En el recorrido de los 30 años de la Asociación,
un lugar propio, la Escuela Argentina de Psicomotricidad.*

En el marco de los 30 años de la Asociación Argentina de Psicomotricidad nos convoca también celebrar un tiempo de Formación de los Psicomotricistas, en el cual muchos de nosotros fuimos parte.

La Escuela Argentina de Psicomotricidad se gestó y estuvo en comunión con la asociación desde sus inicios hasta su cierre, dos instituciones de implicancias mutuas. El lugar de Formación de los psicomotricistas era la Escuela Argentina de Psicomotricidad, un lugar de debate sobre el saber y la enseñanza de la Psicomotricidad. Si bien por diferentes razones y por que en diferentes grupos sociales acontece las divisiones y alejamientos de algunos de los integrantes, la escuela sostuvo su lugar de reconocimiento y solidez para formarse y capacitar en el ámbito de la Psicomotricidad. La diferencia que daba a ver esta formación se constituía en una posición acerca del saber y el enseñar que se diferenciaba del conocimiento en tanto información que se imparte y promueve a la **evidencia**. (te referis como ej la medicina basada en la evidencia ¿)El saber se disponía a interrogar y a involucrar al alumno y al docente. Enseñar en la escuela tomaba las vías de la trasmisión no de la difusión de conocimientos.

La escuela introdujo, de este modo, el ejercicio de una enseñanza de lo más **variada, (Amplia y consistente)** que tuvo los efectos de formar profesionales capaces de ubicarse con un saber que los interrogaba y no los sitúa en el lugar de la verdad, sino en la experiencia de aprender de la Psicomotricidad en su devenir.

De cualquier modo estos son tiempos diferentes y es preciso advertirse de esto. Habiendo pasado un tiempo y diferentes instrumentaciones para constituirse en carrera de grado, los ecos de modos y ciertos abordajes de la vieja escuela siguen resonando hoy, una apropiación del saber y el conocer sobre la mirada y la escucha específica.

Parecía que el pedregullo era el lugar de la psicomotricidad, salir de esos tiempos y consolidarnos como profesión fue un largo camino que sostuvieron muchos, entre ellos los colegas que se comprometían con la escuela y con la asociación.

El camino de constitución desde la formación como curso de especialización a la carrera de grado fue posible como efecto de múltiples factores, uno de ellos, en el que hoy nos queremos detener, involucra a toda las personas, que desde diferentes lugares, docentes y coordinadores, desarrollaron su trabajo con compromiso y excelencia, cuando la carrera de grado era solo un deseo. La solidez de la formación de la escuela constituyo uno de los pilares fundantes de la actual carrera de grado. La generosidad de poder encaminar la formación de la escuela sin renunciar a cierto espíritu diferencial de trasmisión, es un logro de un grupo de colegas que en el trabajo silencioso de años contribuyeron a consolidar. **(Pondría algo de la formación universitari)**

Cuando asumimos, este grupo de psicomotricistas con el compromiso de seguir trabajando para legitimar nuestra disciplina en los diferentes espacios que llevamos años desarrollando, sabíamos que el camino era en la doble perspectiva, la de los proyectos

que nos convocan y sabernos en una historia en donde mirarnos, lugar desde el cual somos originarios.

A todos los colegas formadores de los que hoy seguimos aprendiendo, nuestro reconocimiento y agradecimiento.

Comisión Directiva 2007-2009